

I. Общие положения

1.1. Данное Положение регулирует правила проведения аттестации учащихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования центра технического творчества «Новолипецкий» г.Липецка (далее – Центр) в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом Центра.

1.2. Аттестация учащихся творческих объединений Центра (далее – аттестация) рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ по конкретному направлению деятельности.

II. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации - выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации: определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности; анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы; необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

III. Организация процесса аттестации

3.1. В Центре организуется промежуточная и итоговая аттестация. В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам очередного учебного года, осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка овладения учащимися содержания конкретной образовательной программы и проводится по завершению дополнительной образовательной программы.

3.2. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы как собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.

3.3. Формы проведения аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы учащимися и соотнести его с определенным результатом, по уровням (начальный, базовый, творческий).

3.4. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися тем, разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеразвивающей программе.

3.5. В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки учащихся, а также уровень их развития.

3.6. Сроки и график проведения промежуточной и итоговой аттестации, формы проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

3.7. Промежуточную и итоговую аттестацию осуществляет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

3.8. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется самим педагогом, результаты заносятся в таблицу «Мониторинг освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы».

3.9. Контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации осуществляют заместители директора, заведующие структурными подразделениями, методисты.

3.10. Учащиеся, успешно освоившие учебный материал, переводятся на следующий год обучения.

3.11. В отношении учащихся, продемонстрировавших неудовлетворительные результаты аттестации, предлагается несколько вариантов реагирования: перевод на следующий этап дополнительного образования осуществляется условно; в связи с непройденной аттестацией учащемуся даётся возможность пройти промежуточную или итоговую аттестацию повторно в дополнительно установленные сроки.

3.12. По окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе и пройдя итоговую аттестацию учащиеся, добившиеся высоких результатов, получают свидетельство о получении дополнительного образования (документ, разработанный в Центре).

IV. Права и обязанности участников процесса аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащийся, педагог дополнительного образования, администрация Центра. Права несовершеннолетних учащихся представляют его родители (законные представители).

4.2. Педагог, осуществляющий аттестацию, имеет право: разрабатывать материалы для всех форм аттестации учащихся; проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы, соответствие уровня подготовки учащегося требованиям программы по направлению деятельности; давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по направлению деятельности.

4.3. Педагог в ходе аттестации не имеет права: использовать задания, не предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами; использовать формы и методы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане; оказывать давление на учащегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Учащийся имеет право: в случае болезни на изменение формы аттестации или её отсрочку.

4.5. Учащийся обязан:

- проходить формы аттестации, установленные Центром;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагогов и администрации; соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации.

4.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право: знакомиться с формами аттестации, нормативными документами Центра, определяющими порядок проведения аттестации, критериями оценивания; знакомиться с результатами аттестации.

4.7. Родители (законные представители) обязаны: соблюдать порядок и сроки аттестации, определенные нормативными документами Центра; корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в процессе аттестации.

4.8. Центр определяет нормативную базу проведения аттестации, её порядок, периодичность, формы и методы в рамках своей компетенции, а также несёт ответственность за качество уровня подготовки учащихся.